**Grille de planification :** Accroître l’engagement des intervenantes et intervenants

La grille de planification suivante vise à appuyer les directions d’école, les leaders dans les conseils scolaires et d’autres membres du personnel scolaire occupant un poste de responsabilité particulier dans leurs efforts pour accroître l’engagement des intervenants en français.

|  |
| --- |
| **Qui sont nos intervenants actuels dans l’apprentissage de la langue française?** |
| **En quoi consiste leur participation?** |
| **En quoi la participation des intervenants actuels influence-t-elle l’engagement des élèves en français?** |
| **Y aurait-il d’autres façons de les faire participer?** |
| **Qui d’autre pourrait vouloir s’impliquer? De quelle façon?** |
| **En quoi la participation d’éventuels intervenants pourrait-elle influencer positivement l’engagement des élèves en français?** |
| **De quelle façon pourrions-nous partager nos témoignages de réussite avec d’autres?** |