**Engagement en français :**

grille d’auto-évaluation pour les élèves

Réfléchis aux énoncés qui suivent et explique ton raisonnement dans la colonne de droite.

|  |  |
| --- | --- |
| J’ai le sentiment d’avoir une relation positive avec mon enseignante ou mon enseignant de français. |  |
| J’aime le cours de français. |  |
| Dans mon cours de français, les élèves se respectent et s’entraident dans l’apprentissage. |  |
| J’ai la possibilité de dire ce que j’aimerais apprendre à mon enseignante ou mon enseignant de français. |  |
| J’essaie de toujours parler en français dans la classe. |  |
| Je sais que je peux apprendre le français. |  |
| Je m’assure de comprendre les objectifs d’apprentissage. |  |
| Je m’assure de comprendre le sens des critères de succès. |  |
| J’utilise différentes stratégies pour m’aider à comprendre, à parler et à écrire en français. |  |
| J’aime suivre mes progrès en français. |  |
| J’utilise la rétroaction pour m’améliorer en français. |  |
| Je crois que ce que j’apprends en français est utile. |  |
| Je me fixe des objectifs pour m’améliorer en français. |  |
| J’aime utiliser le français en dehors de la classe. |  |
| Je suis fier ou fière de mes progrès en français. |  |
| Je trouve que j’ai de la chance d’apprendre le français. |  |
| Je cherche des occasions d’apprendre encore plus le français. |  |
| Je veux continuer à étudier le français. |  |